



**Bornholmske
Borgerforeningers
Samvirke**

Høringssvar vedrørende

Forslag til skolestruktur

Nyker 26.01.2011

Kommunalbestyrelsen har den 1.12.2010 udsendt
Forslag til skolestruktur i høring.

*Bornholmske Borgerforeningers Samvirke skal anbefale Forslag 1,
der bygger på ikke fuldt årgangsdelt undervisning.*

BBS skal knytte følgende uddybende bemærkninger til anbefalingen:

Små børn bør i videst muligt omfang undervises i nærmiljøet. Små børn er følsomme overfor de udfordringer, der ligger i en længere transport til skoler, de ikke er modne nok til at stedfæste. Små børn bør starte skolegangen i nærmiljøet, hvor den nye sociale kontakt med andre lokale børn uden for skoletid er overkommelig. Samtidig sikrer det rekrutteringen til den lokale vuggestue, børnehave, SFO og til idrætsklubben og til det sociale liv, der i øvrigt trives i lokalsamfundene. Mange små skoler, som friskoler og ”ø- skoler”, har vist, at fagligheden ikke nødvendigvis går tabt i små skoler med ikke årgangsdelt undervisning, hvis der er talent for at inddrage de lidt større børn i en form for mentorordning, ved at de hjælper de mindste og derved selv tager ved lære ved at skulle forholde sig udfarende til stoffet.

Store børn (specielt i overbygningen) bør i videst muligt omfang samles på større overbygningsskoler. Heri ligger implicit en forståelse for og accept af, at skolevejen for nogle kan blive længere end i dag. Større skoler vil kunne tilbyde en bredere vifte af faglokaler og sikre, at eleverne fagligt kan få optimale vilkår. Men også på det sociale plan vil store skoler kunne være til glæde for eleverne, der her kan finde venner i en bredere kreds af kammerater. For mange lærere gør tilsvarende overvejelser sig gældende.

BBS vil ikke påtage sig en anbefaling af, på hvilket klassetrin

**Forslag 1
anbefales**

**Baggrund for
anbefalingen**



børnene skal gå fra de små skoler til de større overbygningsskoler, men vil mene, at det fra distrikt til distrikt vil kunne ske ud fra en konkret vurdering.

Det ville være naturligt at se ”indslusningsskolerne” som satellitskoler for nærmeste større (overbygnings-)skole. Lærerne på indslusningsskolerne kunne fagligt og socialt blive knyttet til overbygningsskolen som på det administrative plan også kunne påtage sig dele af indslusningsskolernes administrative arbejde.

Forslag 1 bygger på en forventning om, at op til 25 elever skal undervises af én lærer. Det vil efter vores opfattelse kunne anfægte kvaliteten i undervisningen af ikke årgangsdelte klasser. Er der mere end 20 elever i en ikke årgangsdelt klasse, bør der efter vores opfattelse være mere end én lærer i klassen.

Forbehold

Vælger man Forslag 1 med ikke fuldt årgangsdelt undervisning, skal man ”ville” det på den kreative måde, og med et personale, der ser undervisningen i de ikke årgangsdelte klasser som en positiv udfordring. Der savnes i beskrivelsen af forslag 1 sådanne klarere mål og retningslinjer fra politisk side til, hvorledes ordningen ønskes administreret i praksis.

Indførelsen af ikke fuldt årgangsdelt undervisning på skoler med op til 150 elever er givet på en dispensation. Med et stigende børnetal er det næppe sandsynligt, at en sådan skole vil komme i en situation, hvor en stigende elevtilgang pludselig bringer tallet op på over 150 elever og anfægter dispensationen til ikke fuldt årgangsdelt undervisning. Men der bør redegøres for de mulige konsekvenser af en sådan (positiv) situation.

Forslag 1 med muligvis færre større skoler suppleret af indslusningsskoler med ikke fuldt årgangsdelt undervisning, er BBS’ anbefaling. Den ikke årgangsdelte undervisning på indslusningsskolerne kan sikre, at modellen, trods et muligt forsat fald i børnetallet, kan vise sig robust nok til, at spørgsmålet om skolestrukturen ikke gang på gang skal op til nyvurdering..

Det længere perspektiv

Dog har anbefalingen af forslag 1 et forbehold omkring klassestørrelser, der er omtalt ovenfor og står og falder med såvel den politiske som pædagogiske ”vilje” til at håndtere ikke klassesdelt undervisning på en kreativ måde præget af et positivt engagement.

Jørgen Hammer
fmd.
Bornholmske Borgerforeningers Samvirke